

I. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia i wychowanie dzieci, a jego podstawową formą organizacyjną jest przedszkole.

W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Badania naukowe wskazują, że jest to okres w życiu dziecka, w którym podejmowane działania edukacyjne wywierają ogromny wpływ na jego rozwój, osobowość i zachowania społeczne. Przedszkole jest więc miejscem wspierającym rozwój intelektualny dziecka oraz pomagającym dziecku radzić sobie z problemami.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem, lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie od roku szkolnego 2004/2005 zostały objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę. Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

W roku szkolnym 2009/2010 na terenie Gminy Porąbka funkcjonowało 1 przedszkole publiczne i 5 przedszkoli niepublicznych. Przy Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Czańcu działa oddział przedszkolny, do którego uczęszczają dzieci 6 letnie.

Tabela. 1.

Liczba oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2009/2010

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Publiczne Przedszkole Nr 1 w Czańcu	4	102	25,5
Oddział przy Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Czańcu	1	23	23
Niepubliczne Przedszkole „Kubuś Puchatek” w Bujakowie	3	70	23,3
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Czańcu	2	52	26
Niepubliczne Przedszkole w Kobiernicach	3	84	28
Niepubliczne Przedszkole Nr 2 w Porąbce	3	68	22,7
Niepubliczne Przedszkole „Porąbka-Bukowiec”	2	36	18

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009r.)

Tabela. 2.

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych według roku urodzenia w roku szkolnym 2009/2010.

Placówka	Ogółem	Dzieci 3-letnie i młodsze	Dzieci 4-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 6-letnie
Publiczne Przedszkole Nr 1 w Czańcu	102	23	28	32	19
Oddział przy Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Czańcu	23	0	0	0	23
Niepubliczne Przedszkole „Kubuś Puchatek” w Bujakowie	70	12	15	19	24
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Czańcu	52	11	12	16	13
Niepubliczne Przedszkole w Kobiernicach	84	13	23	26	22
Niepubliczne Przedszkole Nr 2 w Porąbce	68	2	13	21	32
Niepubliczne Przedszkole „Porąbka-Bukowiec”	36	4	15	12	5
RAZEM	435	65	106	126	138

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009r.)

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych pod kątem ich wieku wg danych na dzień 30.IX.2008 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowią dzieci 6 letnie – 31,72 %, 5 letnie – 28,97 %, 4 letnie – 24,37 % oraz dzieci 3 letnie i młodsze – 14,94 %.

Z przedstawionych danych wynika, że w Gminie Porąbka objętych wychowaniem przedszkolnym jest 63,41 % dzieci (dane nie uwzględniają dzieci zameldowanych na terenie Gminy Porąbka, które uczęszczają do przedszkoli w innych gminach).

W poszczególnych latach kształtuje się to następująco:

rok 2003 (dzieci 6-letnie) – 85,19 %

rok 2004 (dzieci 5-letnie) – 74,12 %

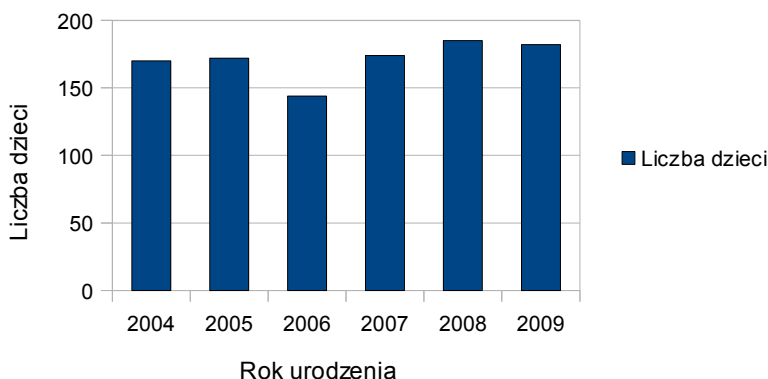
rok 2005 (dzieci 4-letnie) – 61,63 %

rok 2006 (dzieci 3-letnie) – 45,14 %

Demografia i prognozy na przyszłość.

Z danych statystycznych wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2006 r., zamieszkałych w Gminie Porąbka jest najniższa od wielu lat. Liczba dzieci urodzonych w 2007 r. i 2008 r. jest znacznie wyższa niż w roku 2006. Dwa ostatnie lata pokazują tendencję wzrostową. Rok 2009 to 182 urodzonych dzieci.

Liczba dzieci wg roku urodzenia*



*Stan na dzień 31 grudnia 2009r.

Przez najbliższe 3 lata grupą dominującą w przedszkolach będzie grupa dzieci 5-6 letnich. Wiąże się to z obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci sześciolletnich oraz wprowadzeniem dla wszystkich 5-latków prawa do wychowania przedszkolnego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zamierzając wprowadzić reformę szkolnictwa proponuje, aby obowiązek szkolny dla wszystkich 6-latków został wprowadzony od 01.09.2012 r. Nie oznacza to jednak, że dziecko 6 letnie nie może zostać przyjęte do szkoły. W okresie przejściowym czyli w latach 2009-2012 o tym, czy dziecko 6-letnie zostanie uczniem decydują rodzice.

II. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA.

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6-letnie lub 8-letnie. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Porąbka. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Gminy Porąbka. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W roku szkolnym 2009/2010 w 4 szkołach podstawowych uczyło się 910 uczniów w 43 oddziałach, natomiast w 4 gimnazjach – 494 uczniów w 24 oddziałach. Dane szczegółowe przedstawia poniższa tabela.

Tabela. 3.

Liczba oddziałów i uczniów w szkołach w roku szkolnym 2009/2010.

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Szkoła Podstawowa w Bujakowie	6	125	20,83
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	18	404	22,44
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Kobiernicach	9	169	18,78
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	10	212	21,20
RAZEM szkoły podstawowe	43	910	21,16
Publiczne Gimnazjum w Bujakowie	5	82	16,40
Publiczne Gimnazjum im. K.K.Wojtyły w Czańcu	9	208	23,11
Publiczne Gimnazjum w Kobiernicach	4	82	20,50
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce	6	122	20,33
RAZEM gimnazja	24	494	20,58
OGŁEM SZKOŁY	67	1404	20,96

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009r.)

Tabela. 4.

Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2008/2009.

Szkoła	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	07/08	08/09	09/10	07/08	08/09	09/10	07/08	08/09	09/10
Szkoła Podstawowa w Bujakowie	146	140	125	7	7	6	20,86	20	20,83
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	418	412	404	19	20	18	22	20,6	22,44
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Kobiernicach	192	179	169	10	9	9	19,2	19,89	18,78
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	242	231	212	11	11	10	22	21	21,2
RAZEM szkoły podstawowe	998	962	910	47	47	43	21,23	20,47	21,16
Publiczne Gimnazjum w Bujakowie	76	74	82	3	4	5	25,33	18,5	16,4
Publiczne Gimnazjum im. K.K.Wojtyły w Czańcu	204	206	208	9	9	9	22,67	22,89	23,11
Publiczne Gimnazjum w Kobiernicach	104	89	82	6	4	4	17,33	22,25	20,5
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce	164	157	122	7	7	6	23,43	22,43	20,33
RAZEM gimnazja	548	526	494	25	23	24	21,92	22,87	20,58
OGŁEM SZKOŁY	1546	1488	1404	72	70	67	21,47	21,26	20,96

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009r.)

Jak pokazuje powyższa tabela w szkołach podstawowych i gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów. Zmniejszająca się liczba uczniów nie wpływa znacząco na liczbę oddziałów w szkołach. Spowodowane jest to m.in. faktem, że w szkołach występują często oddziały jednociągowe (SP Bujaków, SP Kobiernice, SP Porąbka).

III BAZA SZKÓŁ

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 6 budynkach, będących własnością gminy. Wszystkie ogrzewane są przez własne kotłownie gazowe. Każda ze szkół posiada salę gimnastyczną, jednak tylko Szkoła Podstawowa w Czańcu posiada salę pełnowymiarową.

IV KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciel – specjalista odpowiednio przygotowany do prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej – to jeden z najstarszych zawodów świata. Przez cały rozwój społeczeństw nadaje się temu zawodowi szczególną rangę, m.in. poprzez ustawodawstwo. Również polscy nauczyciele mają swoją ustawę – Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. Jej uchwalenie było podkreśleniem doniosłej roli oświaty i wychowania w Rzeczpospolitej oraz szczególnej rangi społecznej zawodu nauczyciela. Do dnia dzisiejszego wielokrotnie nowelizowani zapisy ustawy. Szczególną zmianą wprowadzoną w 2000 roku było ustalenie stopni awansu zawodowego.

Ustawa określa następujące stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

- nauczyciel stażysta
- nauczyciel kontraktowy
- nauczyciel mianowany
- nauczyciel dyplomowany

Warunkiem nadania nauczycielowi stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, odbycie stażu zakończony pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej – nauczyciele stażyści i mianowani, lub zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną – nauczyciele kontraktowi.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych stanowią radę pedagogiczną będącą jednym z organów szkoły. Jej kompetencje wynikają z ustawy o systemie oświaty, a szczegółowo są określone w statutach jednostek.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Porąbka zatrudniają 174 nauczycieli (stan na 10 września 2009r. - SIO na 10.09.2009r.).

Tabela. 5.

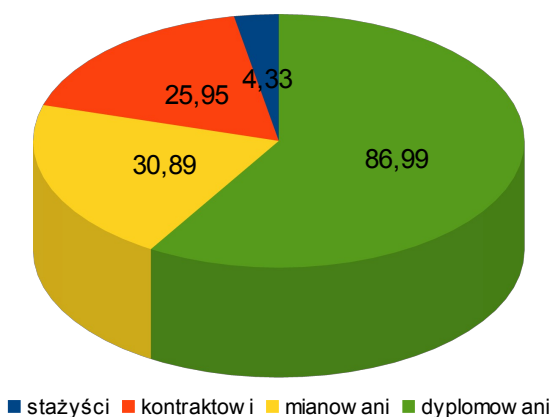
Etaty pedagogiczne wg grup awansu:

Nauczyciele				
stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
4,33	25,95	30,89	86,99	148,16

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 10 IX 2009r.)

Z powyższego zestawienia wynika, że 58,71 % etatów pedagogicznych to nauczyciele o statusie nauczyciela dyplomowanego, 20,85 % - mianowanego, 17,51 % kontraktowego, natomiast najmniej, tylko 2,92 % to etaty, na których zatrudnieni są nauczyciele stażyści.

Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego



Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 10 IX 2009r.)

Tabela. 6.

Liczba nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego i poziom wykształcenia w szkołach i przedszkolu publicznym.

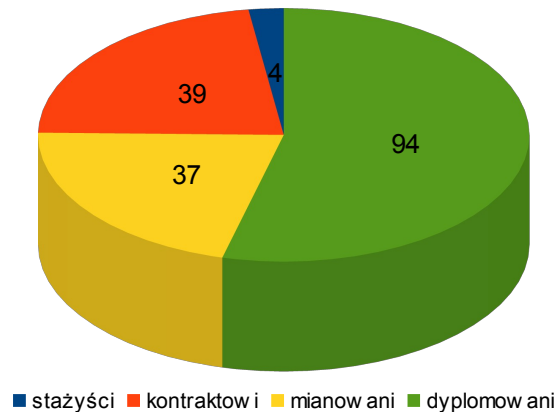
Stopień wykształcenia	Nauczyciele				
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
magister z przygotowaniem pedagogicznym	3	28	32	93	156
magister bez przygotowania pedagogicznego, studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	1	10	4	1	16
studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kol. języków obcych	-	1	1	-	2
Pozostałe kwalifikacje	-	-	-	-	-
Ogółem	4	39	37	94	174

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 10 IX 2009r.)

W Gminie Porąbka 89,66 % zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele ze stopniem magistra z przygotowaniem pedagogicznym, 9,20 % nauczyciele ze stopniem magistra bez przygotowania pedagogicznego i nauczyciele mający studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym, studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych i pozostałe kwalifikacje ma 1,14 % nauczycieli.

Jeżeli chodzi o stopień awansu zawodowego 54,02 % to nauczyciele dyplomowani, 21,26 % to nauczyciele mianowani, 22,41 % nauczyciele kontraktowi i pozostałe 2,31% to nauczyciele stażyści.

Liczba nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego



Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Szkoły przykładają dużą uwagę do doskonalenia nauczycieli w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji, jak i doskonalenia warsztatu metodycznego w swoich przedmiotach. Nauczyciele uczestniczą w kursach, warsztatach, szkoleniach oraz podejmują studia podyplomowe.

V PERSONEL ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWY

Integralną częścią społeczności szkolnej są pracownicy niepedagogiczni, którzy zapewniają obsługę ekonomiczno-administracyjną, ład i porządek, wyżywienie dzieci i młodzieży. Są zatrudniani na podstawie przepisów Kodeksu Pracy. Strukturę zatrudnienia pracowników niepedagogicznych przedstawia poniższe zestawienie.

Tabela 7

Liczba etatów niepedagogicznych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Porąbka

Szkoła	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy	Ogółem
Publiczne Przedszkole nr 1 w Czańcu	1	2,75	3	6,75
Zespół Szkół w Bujakowie	1	1	6	8
Zespół Szkół w Kobiernicach	2	4	8	14
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	2	4	9	15
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	2	4	5	11
Publiczne Gimnazjum im. K.K.Wołyty w Czańcu	1	1	3,75	5,75
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce	1	1	4	6
OGŁEM SZKOŁY	10	17,75	38,75	66,5

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009r.)

VI BUDŻET OŚWIATY

Zadania z zakresu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn.zm.) realizowane są w ramach działu 801 Oświata i wychowanie oraz działu 854 Edukacyjna opieka wychowawcza.

Zadania te realizowane są przez:

- oświatowe jednostki budżetowe prowadzone przez Gminę Porąbka,
- Urząd Gminy,
- jednostki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego.

Wydatki na oświatę w podziale na działy oraz na wydatki bieżące i majątkowe przedstawia poniższa tabela.

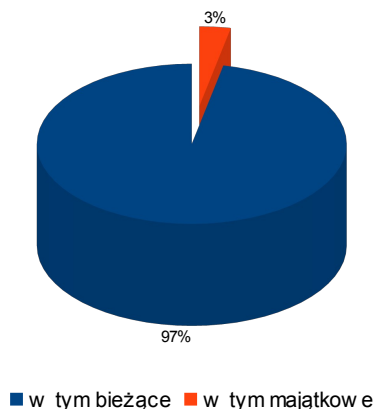
Tabela 8

Wydatki na oświatę (dz.801 i 854) w 2009 roku

Wydatki	Dział 801 i 854 łącznie	Dział 801	Dział 854
ogółem	13.928.235,70	13.472.492,84	455.742,86
w tym bieżące	13.922.257,70	13.466.514,84	455.742,86
w tym majątkowe	5.978,00	5.978,00	0

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Wydatki w dziale 801 i 854



Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Tabela 9
Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2009 r.

Grupa wydatków	Wykonanie	% udział
Wydatki na wynagrodzenia i pochodne (§ 4010,4040, 4110, 4120, 4170)	9.098.142,79	74,97 %
Pozostałe wydatki bieżące	3.037.204,19	25,03 %
Razem	12.135.346,98	100%

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Tabela 10
Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół i przedszkoli w Gminie Porąbka w 2009 r.

L.p.	Rodzaj wydatków	2009r.
1.	Szkoły Podstawowe	5.313.387,77
2.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej	49.338,01
3.	Przedszkole Publiczne	854.413,10
4.	Gimnazja	4.032.758,25
5.	Dowóz dzieci	260.577,79
6.	Doskonalenie nauczycieli	25.475,29
7.	Stołówki szkolne	767.076,15
8.	Pozostała działalność oświatowa	376.577,76
9.	Świetlice szkolne	338.736,01
10.	Stypendia szkolne i inna pomoc dla uczniów	117.006,85
11.	Oświatowe wydatki bieżące ogółem	12.135.346,98
12.	Dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	1.268.591,27
13.	Razem wydatki bieżące (poz.11 + 12)	13.403.937,25
14.	Wydatki majątkowe	5978
15.	Wydatki ogółem łącznie z wydatkami majątkowymi (poz.13+14)	13.409.916,25

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Tabela 11

Wynagrodzenie nauczycieli i pozostałych pracowników w 2009 r.

Grupa wydatków	Kwota wydatków	% udział
Wynagrodzenia osobowe nauczycieli	6.015.915,42	66,12 %
Wynagrodzenia osobowe pracowników niebędących nauczycielami	1.683.921,87	18,51 %
Pochodne od wynagrodzeń	1.398.305,50	15,37 %
Razem	9.098.142,79	100%

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Tabela 12.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2009/2010

Stopień awansu zawodowego	Średnia płaca brutto
Nauczyciel stażysta	2370,18
Nauczyciel kontraktowy	2602,50
Nauczyciel mianowany	3134,56
Nauczyciel dyplomowany	4109,38

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Tabela 13

Wynagrodzenia nauczycieli z podziałem na szkoły w roku szkolnym 2009/2010

Szkoła	Wynagrodzenia ogółem	Dodatek wiejski ogółem
Publiczne Przedszkole nr 1 w Czańcu	425.000	33.000
Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	1.469.000	113.000
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	956.000	74.000
Publiczne Gimnazjum im. K.K.Wojtyły w Czańcu	916.904	74.457
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce	710.826	54.178
Zespół Szkół w Bujakowie	931.962	71.951
Zespół Szkół w Kobiernicach	1.108.000	82.000

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

VII WYNIKI EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW

Wyniki sprawdzianów po szkole podstawowej

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie - zarówno uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, jak i słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.

Na sprawdzianie badany i oceniany jest, poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności:

- czytania,
- pisania,
- rozumowania,
- korzystania z informacji,
- wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Tabela 14

Średnie wyniki uzyskane na sprawdzianie w 2010 roku – wyniki dla standardowych wersji sprawdzianu w I terminie

Szkoła	Średni wynik
Szkoła Podstawowa w Bujakowie	24,17
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	27,43
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Kobiernicach	24,25
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	25,41
Powiat bielski	25,13
Województwo śląskie	24,37
Polska	24,56

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Skala staninowa a wyniki sprawdzianów

Skala staninowa (standardowa skala dziewięciostopniowa) upowszechniana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Okręgowe komisje egzaminacyjne i Centralna Komisja Egzaminacyjna interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych posługują się właśnie tą skalą.

Przedstawienie wyników szkół w skali znormalizowanej może zostać wykorzystane przez szkoły do ustalenia pozycji jej wyniku punktowego na tle wyników innych szkół. Szkoła może obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik oraz ile szkół uzyskało wynik wyższy lub niższy. Ponadto umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie wyników uzyskanych w różnych latach, gdyż szacowanie wyniku niezależne jest w tym wypadku od ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania (w różnych latach liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie bądź sprawdzianie może być różna). Zastosowanie skali standaryzowanej pozwala na porównywanie wyników szkół, w dłuższym przedziale czasowym, w stosunku do osiągnięć wszystkich szkół w kraju.

Analizując wyniki szkoły w skali staninowej możemy określić tendencję rozwojową szkoły (np. szkoła systematycznie osiąga coraz lepsze wyniki w stosunku do innych szkół w kraju lub wyniki szkoły ustabilizowały się na poziomie średnim, itd.)

Poniżej przedstawione zostały wyniki uzyskane przez szkoły podstawowe z Gminy Porąbka w ciągu ostatnich czterech sprawdzianów.

Tabela 15

Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu wyników całego kraju

Szkoła	Stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa w Bujakowie	2007 r.						27,31			
	2008 r.					25,05				
	2009 r.					21,64				
	2010 r.					24,17				
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	2007 r.					25,94				
	2008 r.					26,04				
	2009 r.					21,18				
	2010 r.					27,43				
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Kobiernicach	2007 r.					25,81				
	2008 r.					27,24				
	2009 r.				20,60					
	2010 r.					24,25				
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	2007 r.							28,64		
	2008 r.							28,63		
	2009 r.							24,02		
	2010 r.							25,41		

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Wyniki egzaminów gimnazjalnych

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń (słuchacz) kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków jej ukończenia. Jeżeli jakiś uczeń (słuchacz) nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym. Egzaminu gimnazjalnego nie można nie zdać. Liczba punktów uzyskana na tym egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły; nawet wówczas, gdy wynik będzie zerowy, gimnazjalista ukończy szkołę (pod warunkiem, że w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej). Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie zarówno informacyjne, jak i selekcyjne. Jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół.

Tabela 16

Średnie wyniki uzyskane na egzaminie gimnazjalnym w 2010 roku – wyniki dla standardowych wersji egzaminu w I terminie

	Część humanistyczna	Część matem.-przyr.	Język angielski.	Język niemiecki
Publiczne Gimnazjum w Bujakowie	29,13	24,45	31,35	-
Publiczne Gimnazjum im.K.K.Wojtyły w Czańcu	31,17	22,25	26,28	-
Publiczne Gimnazjum w Kobiernicach	27,22	18,89	24,26	-
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce	34,00	26,29	32,22	31,47
Powiat bielski	30,71	23,69	29,80	31,47
Województwo śląskie	30,88	23,65	30,20	30,12
Polska	30,34	23,90	29,88	29,36

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) /opracowanie na podst. cke.scholaris.pl/

Wyniki egzaminu zewnętrznego to informacja o końcowym poziomie osiągnięć uczniów w zakresie sprawdzanym testem gimnazjalnym, a nie informacja o efektywności pracy szkoły. Dzieje się tak, ponieważ wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników indywidualnych, środowiskowych i szkolnych.

Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania. Jednak by oceny efektywności nauczania formułowane na podstawie wyników egzaminów były adekwatne, należy uwzględnić fakt, że osiągnięcia w szkole ucznia nie zależą tylko od jakości pracy szkoły.

Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

1. indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
2. społecznych, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
3. szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania

EWD jest statystyczną metodą przetwarzania testów gimnazjalnych, w celu oszacowania efektywności nauczania rozumianej jako wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne.

Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętną efektywność.

Można wskazać trzy podstawowe zastosowania tej metody:

- zachęcenie szkół do doskonalenia nauczania – ewaluacja wewnątrzszkolna,
- rozliczanie i wspieranie rozwoju szkół – ewaluacja zewnętrzna,
- dostarczanie informacji dla rodziców/uczniów przydatnych przy wyborze szkoły.

Metoda EWD grupuje szkoły w następujący sposób:

Szkoły neutralne - gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.

Szkoły sukcesu - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.

Szkoły wspierające - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.

Szkoły wymagające pomocy - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.

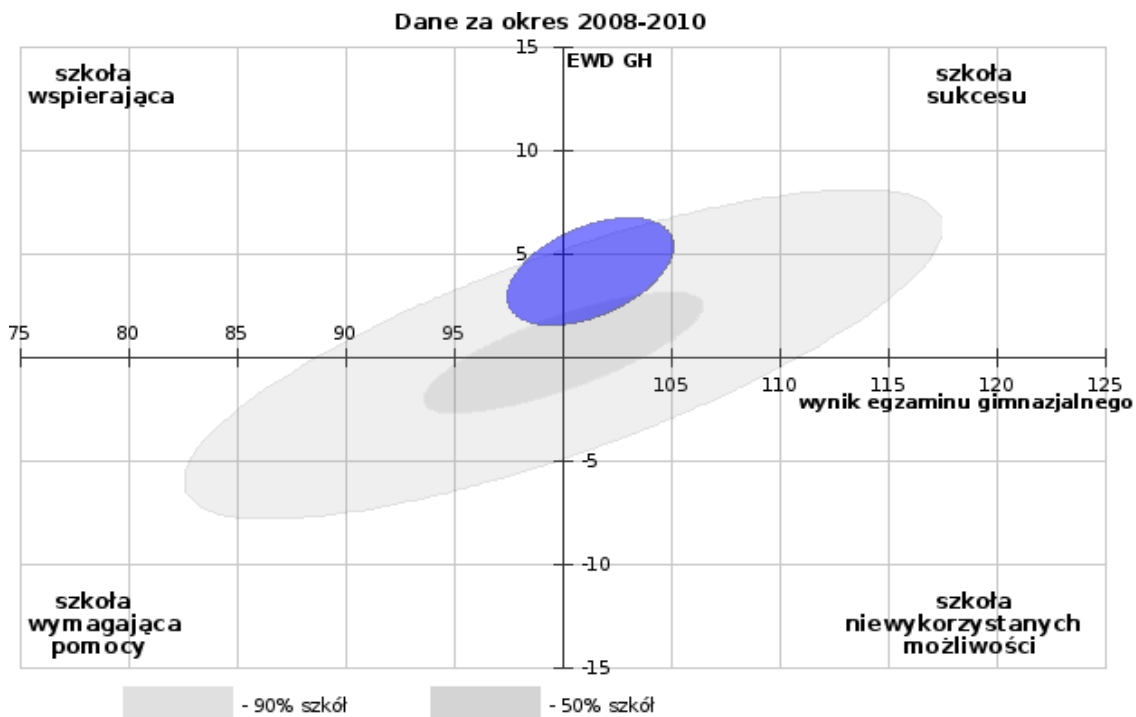
Szkoły niewykorzystanych możliwości- gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Publiczne Gimnazjum w Bujakowie

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

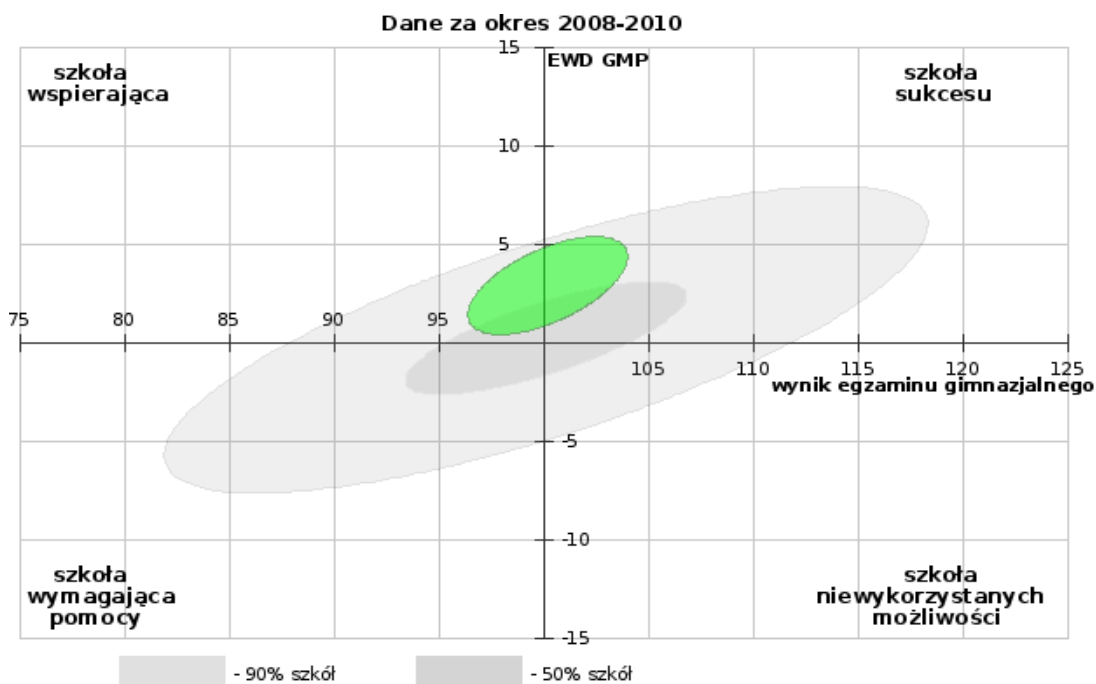
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

Część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 67.

Część matematyczno-przyrodnicza



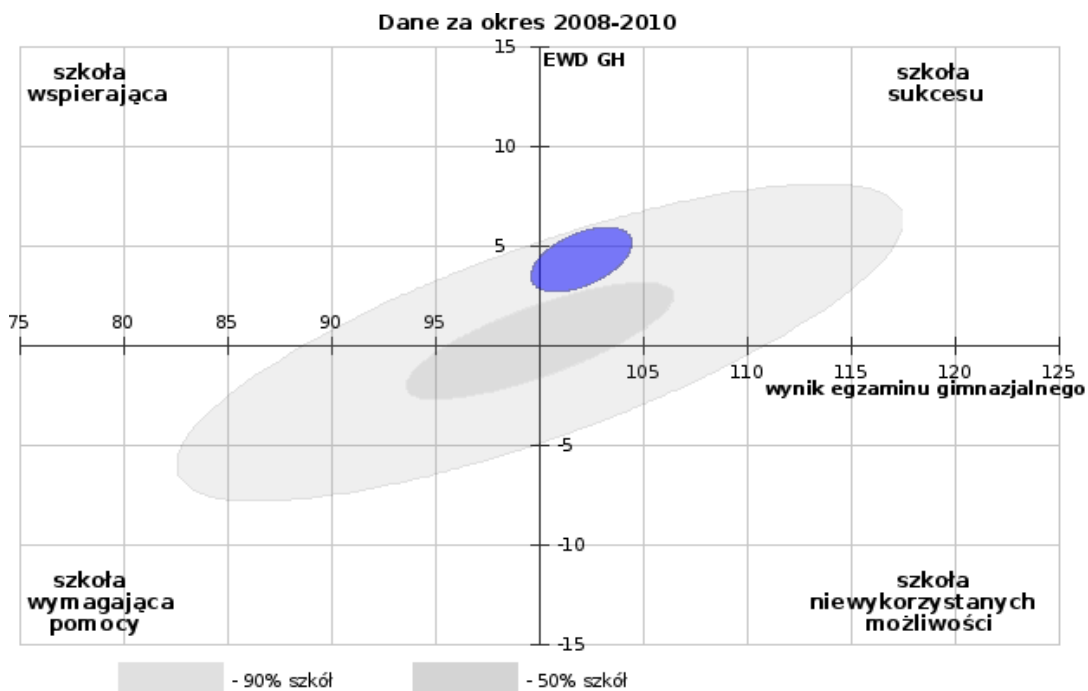
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 67.

Publiczne Gimnazjum im. Kardynała Karola Wojtyły w Czańcu

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

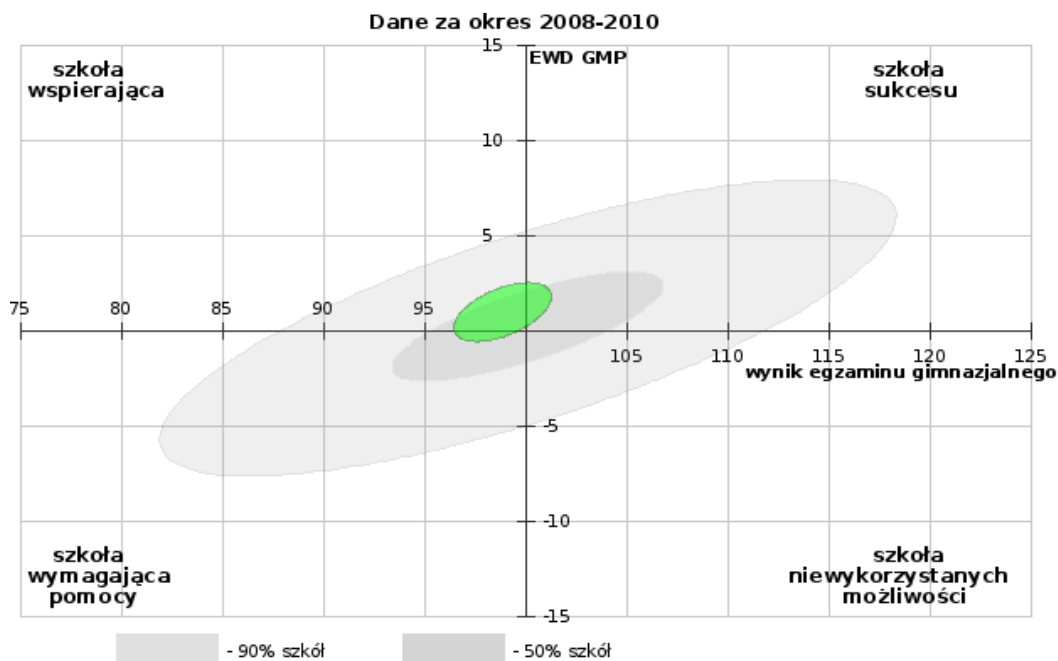
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

Część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 191.

Część matematyczno-przyrodnicza



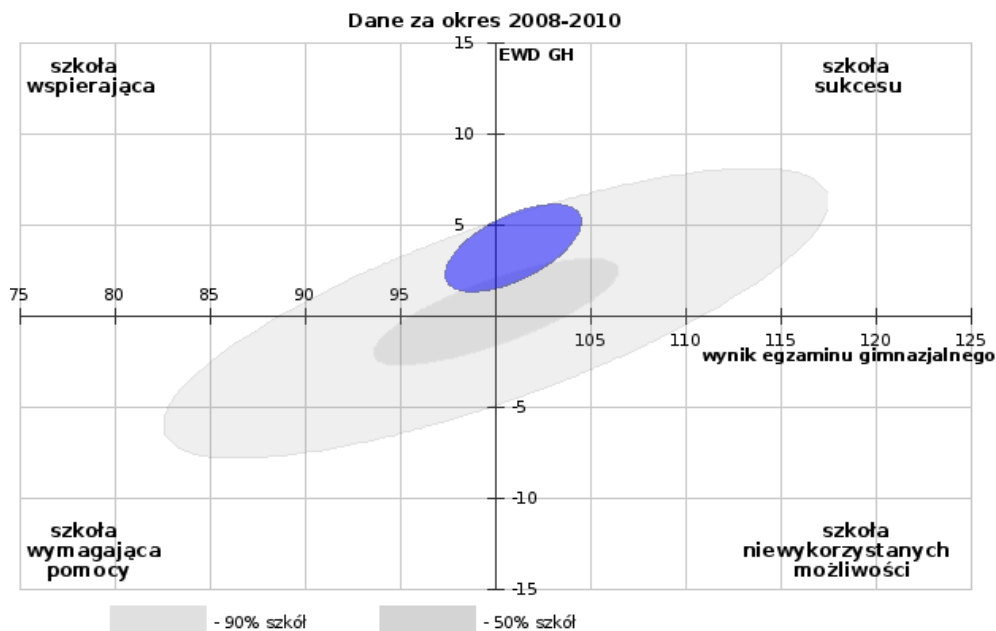
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 191.

Publiczne Gimnazjum w Kobiernicach

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

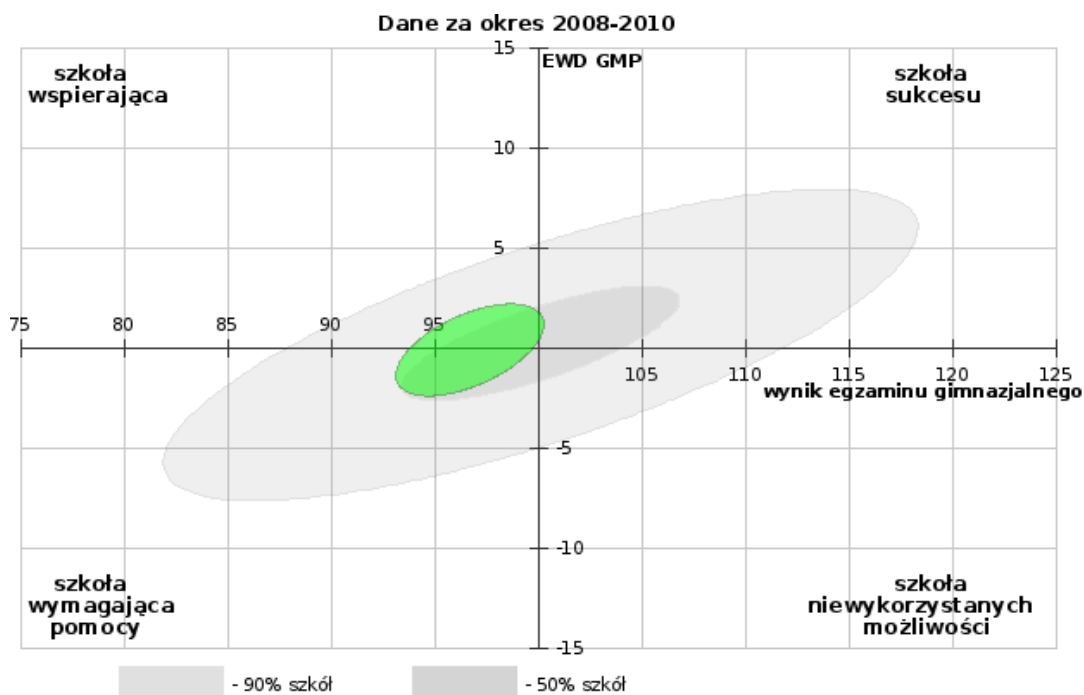
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

Część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 80.

Część matematyczno-przyrodnicza



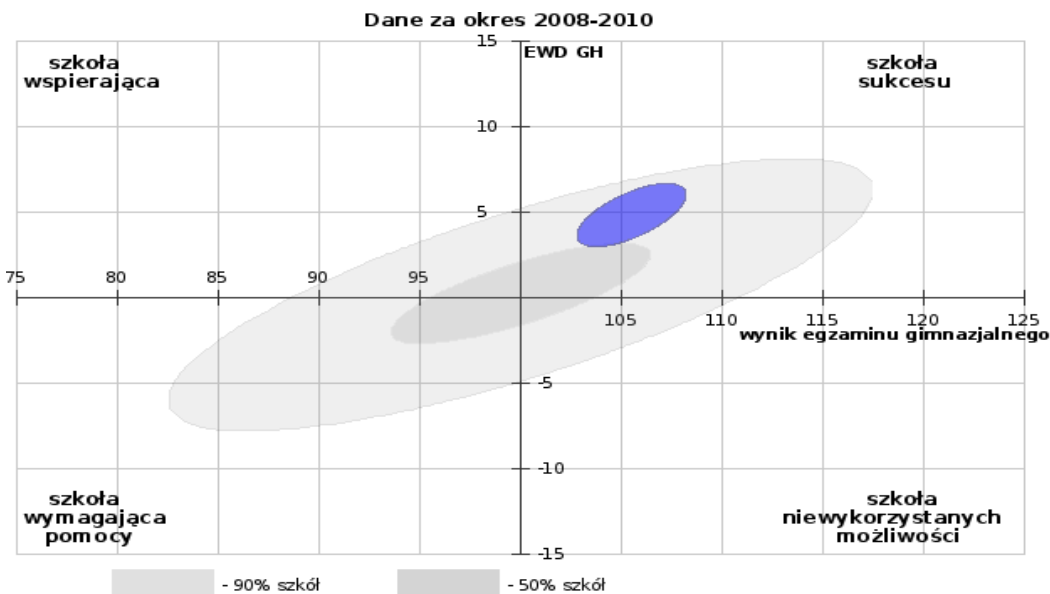
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 80.

Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

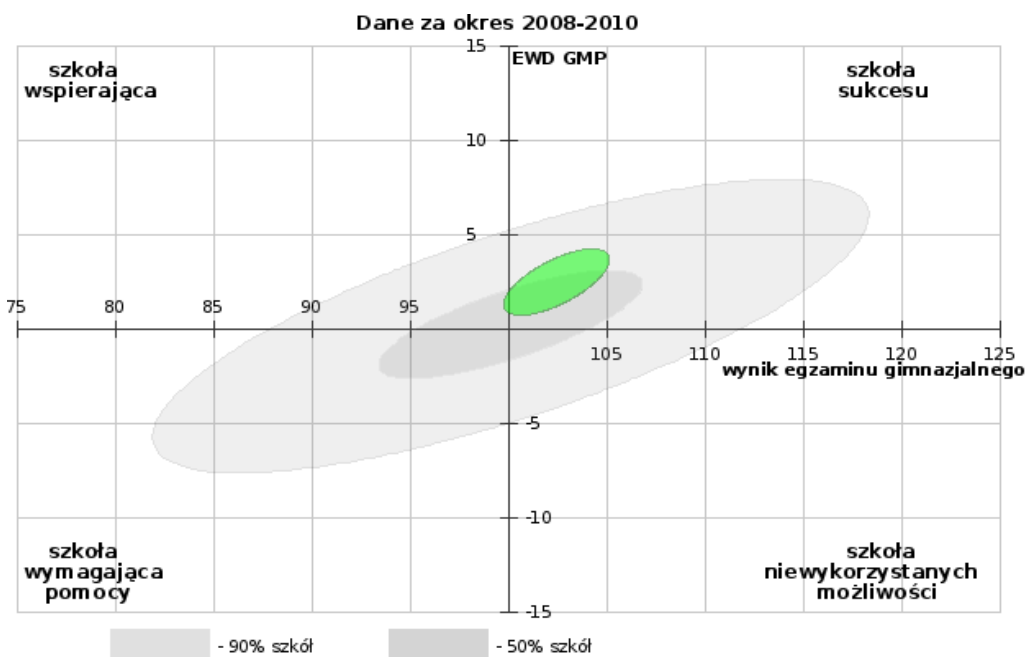
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

Część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 144.

Część matematyczno-przyrodnicza



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 144.

VIII KONKURSY I OLIMPIADY

Szkoły z terenu Gminy Porąbka biorą czynny udział w konkursach organizowanych przez powiat, jak i organizacje pozarządowe, czy Domy Kultury, zajmując w nich czołowe lokaty. W konkursach przedmiotowych i olimpiadach również plasują się wysoko zostając finalistami i laureatami szczebla wojewódzkiego. Dzieci uzdolnione plastycznie zdobywają nagrody ogólnopolskie.

IX KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Kształcenie specjalne dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, stopniami upośledzenia umysłowego oraz niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Szkoła to nie tylko „fabryka prymusów”, ale zbiór osób o różnej wrażliwości, o różnych możliwościach intelektualnych i potrzebach wychowawczych. Istota kształcenia specjalnego (niezależnie od rodzaju szkoły) sprowadza się do indywidualnego traktowania w procesie nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których ze względu na istotne zaburzenia lub dysfunkcje w różnych sferach rozwoju (motoryce, zmysłach, intelekcie, psychice) w sposób istotnie zakłócający ich funkcjonowanie psychiczne, fizyczne, społeczne oraz możliwości uczenia się – konieczne jest specjalistyczne oddziaływanie dydaktyczne, wychowawcze i rewalidacyjne, ukierunkowane na ich wszechstronny rozwój. Wymaga to od szkoły stosowania wobec uczniów niepełnosprawnych specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie transportu i opieki lub zwrot kosztów przejazdu:

- a) uczniów niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, do najbliższej szkoły podstawowej lub gimnazjum,
- b) uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej niż do ukończenia 21. roku życia, do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej,
- c) niepełnosprawnych dzieci sześciolletnich do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka umożliwiającego dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży ze sprzężonymi niepełnosprawnościami nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia, do ośrodka umożliwiającego dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2008/2009 z program PFRON „Uczeń na wsi” obszar B - pomoc w zdobyciu wykształcenia przez osoby niepełnosprawne zamieszkujące gminy wiejskie i wiejsko-miejskie został zakupiony 15-miejscowy autobus. Jest on wykorzystywany głównie do przewozu dzieci niepełnosprawnych zamieszkujących na terenie Gminy Porąbka do szkół specjalnych m.in. w Bielsku-Białej i Czechowicach-Dziedzicach. W roku szkolnym 2009/2010 było to 9 uczniów dowożonych na tej trasie.

Gmina ponosi również koszty z tytułu dowozu dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez Gminę Kęty do szkół w Oświęcimiu. W roku szkolnym 2009/2010 był to 1 uczeń. Dwoje dzieci dowożonych było do Szkoły Życia w Zespole Szkół Specjalnych w Łodygowicach. Zostały również zawarte umowy z rodzicami na pokrycie kosztów dowozu dzieci prywatnymi środkami transportu – 8 uczniów.

Uczeń na wsi

Program „Uczeń na wsi” realizowany był w Gminie Porąbka już trzeci raz z rzędu. Jest to program skierowany do uczniów niepełnosprawnych. Z roku na rok przybywa chętnych do uczestnictwa w programie. W roku poprzednim były to 32 osoby, w roku szkolnym 2009/2010 już 40 osób złożyło wnioski, a 39 ostatecznie podpisało umowę (w trakcie trwania programu jedna osoba zrezygnowała z uczestnictwa z powodu braku aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności). Zbieranie wniosków przebiegało bardzo sprawnie. Rodzice uczniów niepełnosprawnych doskonale poradzili sobie ze skompletowaniem dokumentów potrzebnych do złożenia wniosku. Nie zauważyliśmy problemu roku poprzedniego tzn. problemu z wykorzystaniem środków przez rodziców z powodu braku pieniędzy (w ramach programu Gmina refunduje poniesione wydatki, a nie zadatkuje pieniędzy na zakupy).

W ramach programu środki finansowe przeznaczone zostały na:

- dofinansowanie zakupu przedmiotów ułatwiających lub umożliwiających naukę,
- dofinansowanie uczestnictwa w zajęciach mających na celu podniesienie sprawności fizycznej lub psychicznej,
- dofinansowanie kosztów związanych z dostępem do internetu,
- dofinansowanie wyjazdów organizowanych w ramach zajęć szkolnych,
- dofinansowanie dodatkowych kosztów uczniów uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych (w tym: czesne, zakwaterowanie, koszty dojazdów do szkoły).

Najczęściej wybieraną formą pomocy były zakupy rzeczowe. W jej ramach rodzice w głównej mierze dokonywali zakupów książek i podręczników, a także odzieży i obuwia sportowego. Często były też zakupy biurka i krzesła do biurka. Często były też przedstawiane faktury za internet.

Program cieszył się dużym uznaniem wśród rodziców uczniów niepełnosprawnych, jako konkretna pomoc dla dzieci. Środki przekazane przez PFRON w wysokości 72.330 zł zostały wykorzystane w całości. Z rozmów przeprowadzonych z rodzicami wynika, że często dokonywali oni zakupów na jakie nie mogliby pozwolić sobie bez wsparcia ze strony programu.

X DOŻYWIANIE

W szkołach i przedszkolach na terenie gminy objętych jest 793 uczniów. W trzech szkołach (SP Czaniec, SP Porąbka i ZS Kobiernice) przygotowywane są posiłki, które są dostarczane samochodem gminnym do pozostałych szkół i tam wydawane w punktach wydawania posiłków. Przedszkola (z wyjątkiem Bujakowa) posiadają własne kuchnie, gdzie przygotowywane są posiłki dla dzieci.

Tabela 17

Liczba dzieci dożywianych w Gminie Porąbka

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z dożywiania	Liczba uczniów korzystających z posiłków pełnopłatnych	Liczba uczniów korzystających z posiłków finansowanych przez GOPS
Publiczne Przedszkole nr 1 w Czańcu	102	97	5
Szkoła Podstawowa w Bujakowie	47	30	17
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Czańcu	223	217	6
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Kobiernicach	93	78	15
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Porąbce	121	99	22
Publiczne Gimnazjum w Bujakowie	28	21	7
Publiczne Gimnazjum im. K.K.Wojtyły w Czańcu	85	65	20
Publiczne Gimnazjum w Kobiernicach	43	40	3
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Porąbce	51	44	7
OGÓŁEM	793	691	102

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009r.)

STYPENDIA SZKOLNE

Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym przysługuje uczniom szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych zamieszkałych na terenie gminy. Warunkiem otrzymania stypendium jest dochód nieprzekraczający kroczyć 351 zł netto na osobę w rodzinie. Stypendia socjalne przyznawane są początkiem roku szkolnego na cały okres jego trwania. W roku szkolnym 2009/2010 kwota stypendium wynosiła 64 zł miesięcznie. Stypendium realizowane było w formie zwrotu kosztów poniesionych wydatków po uprzednim dostarczeniu imiennych rachunków potwierdzających fakt dokonania zakupów.

Tabela 18

Liczba uczniów, którym zostało przyznane stypendium socjalne w roku szkolnym 2009/2010.

Rodzaj szkoły	Rok szkolny	
	2008/2009	2009/2010
Szkoły podstawowe	75	48
Gimnazja	65	65
Szkoły ponadgimnazjalne	31	31
Kolegia nauczycielskie	1	1
RAZEM	172	145

Opracowanie własne GZOSiP w Porąbce

INWESTYCJE W OŚWIACIE:

- termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Bujakowie wraz z kapitalnym remontem kotłowni i CO – 747.466,73 zł
- termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Kobiernicach wraz z kapitalnym remontem kotłowni i CO – 748.520 zł
- budowa „Orlika” przy Szkole podstawowej w Porąbce – 1.239.071,07 zł
- zakup samochodu do przewozu obiadów – 49.000 zł

XI POZYSKANE ŚRODKI DLA OŚWIATY:

- Uczeń na wsi – obszar A rok szkolny 2009/2010 – 74.138 zł
- zajęcia sportowo-rekreacyjne dla uczniów w ramach którego w roku szkolnym 2009/2010 uczniowie klas I i II szkół podstawowych uczestniczyli w nauce pływania na basenie w Kętach. Uczniowie dowożeni byli na zajęcia zorganizowanym środkiem transportu, zapewniona była wykwalifikowana kadra opiekuńcza i instruktorska. Wartość pozyskanych środków – 49.140 zł
- Wyprawka szkolna – w roku szkolnym 2009/2010 dofinansowaniem zakupu podręczników objęci zostali uczniowie klas I-III szkół podstawowych oraz I klas szkół gimnazjalnych. W ramach programu dofinansowanie otrzymało 59 uczniów. Wysokość środków – 11.951,30 zł
- „Radosna Szkoła” dofinansowanie z budżetu państwa zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkołach – 41 964,20 zł., z czego:
 - 12 000,00 zł. dla Szkoły Podstawowej w Porąbce
 - 12 000,00 zł. dla Szkoły Podstawowej w Czańcu
 - 11 964,20 zł. dla Zespołu Szkół w Kobiernicach
 - 6 000,00 zł. dla Zespołu Szkół w Bujakowie Szkoła Podstawowa
- „Radosna Szkoła” utworzenia placu zabaw w Szkole Podstawowej w Bujakowie w 2010 r. – całkowity koszt budowy 167 809,41 zł, z czego:
 - środki pozyskane z dotacji – 63 850,00 zł.
 - środki własne gminy - 103 959,41 zł,

XII. OBSŁUGA FINANSOWO-KSIĘGOWA SZKÓŁ I PLACÓWEK.

Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Porąbce jest jednostką budżetową w rozumieniu przepisów ustawy o finansach publicznych, prowadzącą obsługę finansowo-księgową oraz administracyjno-gospodarczą jednostek budżetowych (publicznego przedszkola, szkół podstawowych i gimnazjów). Zespół przejął również funkcje wydziału edukacji i zajmuje się całością spraw związanych z szeroko rozumianą oświatą.

Nadzór merytoryczny nad pracą Zespołu sprawuje Wójt Gminy Porąbka.

Do podstawowych zadań GZOSiP Porąbka należy prowadzenie spraw obsługiwanych szkół i placówek związanych z:

1. Obsługą księgową i sprawozdawczością finansową.
2. Planowaniem oraz sprawozdawczością ekonomiczną i statystyczną.
3. Naliczaniem wynagrodzeń i prowadzeniem ewidencji i sprawozdawczości z zakresu zatrudnienia i funduszu płac.
4. Kadrami i udzielaniem porad z zakresu ustaw: Prawo pracy i Karta Nauczyciela.
5. Zagadnieniami organizacyjno-prawnymi.
6. Obsługą finansowo-księgową działalności socjalnej, w tym byłych nauczycieli emerytów i rencistów Gminy.
7. Obsługą dotacji celowych w zakresie oświaty.
8. Obsługą Funduszu Mieszkaniowego.
9. Sporządzaniem projektów uchwał i zarządzeń dotyczących oświaty.

10. Analizą arkuszy organizacyjnych i aneksów szkół.
11. Awansem zawodowym nauczycieli.
12. Konkursami na stanowisko dyrektorów, oceną pracy i nagradzaniem dyrektorów.
13. Pozyskiwaniem środków dla oświaty w zakresie projektów tzw. „miękkich” i obsługą programów.
14. Organizacją dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół.
15. Stypendiami socjalnymi, dofinansowaniem zakupu podręczników.
16. Egzekwowaniem obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
17. Dofinansowaniem pracodawcom kosztów wykształcenia młodocianych pracowników.
18. Innymi zleconymi przez Gminę zadaniami.